

**«О результатах реализации национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» за 2015 год» в Мясниковском районе**

Часть I. Переход на новые образовательные стандарты

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

-муниципальная программа Мясниковского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 14.10.2013. № 1218);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011 № 173).

-приказ Отдела образования Администрации Мясниковского района от 20.08.2012 № 244 «О разработке Положения об организации внеурочной деятельности общеобразовательными учреждениями Мясниковского района»;

-приказ МУ «Отдел образования» от 24.12.2014. №377 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях Мясниковского района в 2015 – 2020 гг.»;

- приказ МУ "Отдел образования" от 04.12.2014 № 348 "О формировании муниципального задания образовательными организациями на 2015 год";

-приказ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района от 15. 06. 2015 г. № 232 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях Мясниковского района в 2015-2016 учебном году».

2. Финансовое обеспечение реализации направления

В целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мясниковского района в 2015 году израсходовано 0,00 тыс. рублей из муниципального бюджета.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году

Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед муниципальной системой образования, является обеспечение перехода на новые образовательные стандарты.

В отчетном уч. году обучались в общеобразовательных школах района по очной форме 4424 учащихся, что на 221 обучающийся больше, чем в предыдущем , по очно-заочной - 56 обучающихся. Общий объем финансовых средств,

4

поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного обучающегося, составил **54,03 тыс. руб.**

Завершен переход на ФГОС начального общего образования. В новом учебном году все школы района перешли на ФГОС основного общего образования, продолжается реализация в апробационном режиме стандарта основного общего образования в 6-8 классах школ №2, 5,17. Общий охват обучающихся по ФГОС основного общего образования составил в 2015 году 35,1% от общего числа обучающихся.

Тесно связан с реализацией стандарта вопрос перехода на односменную учебную неделю. Наш район, один из немногих в области, кому удалось создать условия для односменной учебы. Вторая половина дня в школе - это дополнительное образование и развивающая деятельность учащихся. Для этого, прежде всего, необходимы свободные помещения, кабинеты, спортивные залы. В связи с увеличением количества детей школьного возраста, улучшением демографической ситуации в районе возникает необходимость расширения площадей в школах №13, 8, 3. Нам необходимо искать пути решения проблемы, активизировать работу по переоснащению помещений под учебные кабинеты, рассмотреть возможности строительства дополнительных малозатратных зданий рядом со школой.

Определены основные направления и модель организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в объёме до 10 часов еженедельно в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития их творческих способностей (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, составило 7 ч., в классах основной школы -5ч.

Среднее количество часов по внеурочной деятельности по ФГОС ННО по направлениям:

- спортивно-оздоровительное-1,6 ч.;
- духовно-нравственное-1,5 ч.;
- социальное-0,9 ч.;
- общеинтеллектуальное-1,6 ч.;
- общекультурное-1,2 ч.;
- другие-0,2 ч.

Среднее количество часов по внеурочной деятельности по ФГОС НОО по направлениям:

- спортивно-оздоровительное-0,9 ч.;
- духовно-нравственное-0,7 ч.;
- социальное-0,8 ч.;
- общеинтеллектуальное-1,5 ч.;
- общекультурное-1 ч.;

-другие-0,1 ч.

Организация внеурочной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ в рамках ФГОС как начального, так и основного общего образования расширяет вариативность образования, способствует увеличению процента охвата детей дополнительным образованием и социализации учащихся.

Обучающиеся района обеспечены учебниками из фондов школьных библиотек. В отчетном году общеобразовательными учреждениями было закуплено 12335 учебников на сумму 6784,4 тыс. руб. На одного обучающегося приходится 11 учебников. Мониторинг состояния обеспеченности обучающихся образовательных учреждений учебниками из фонда библиотек в прошедшем учебном году показал положительную динамику. Процент обеспеченности составил 85,9%. . Соблюдена преемственность и последовательность учебников по образовательным областям. Каждая содержательная предметная линия включает перечень учебников и перечень учебно-методических пособий, составляющих учебно-методический комплект.

При организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО в районе, по-прежнему, сохраняется широкая вариативность учебно-методических комплектов. Педагоги выбрали различные учебно-методические пособия образовательной системы: «Школа 2100» , УМК «Школа 21 век» , УМК «Школа России» , «Гармония», система Л.В. Занкова.

Участие в реализации ФГОС позволило учителям района освоить технологии организации учебной деятельности, оценки предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся.

На базе областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования в 2011-2015 г.г. прошли обучение по программам повышения квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования 100 % педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций района, в 2015 году – 60 учителей начальных классов, что составляет 59,4% от общего числа учителей начальных классов.

Число общеобразовательных организаций, в которых для обучающихся по ФГОС в начальных классах организованы оборудованные постоянно действующие площадки:

- площадки для наблюдений, исследований - 4;
- площадки для моделирования, конструирования – 2;
- театральные площадки - 3.

Численность обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС:

- учебным оборудованием для практических работ –2805.;
- интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) 2085 чел.

В общеобразовательных организациях Мясниковского района широко используются современные способы оценивания учебных и внеучебных достижений обучающихся: механизмы накопительной системы оценивания, проектные, творческие исследовательские работы и другие.

Продолжается изучение в 4 классе комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», как предмет федерального компонента учебного плана.

В 2015 году доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании в общей численности выпускников 11(12) классов, составила 94,9%, что на 2,6% меньше, чем в предыдущем году. Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании и награжденных золотой медалью составила 12,1%.

4. Проблемные вопросы реализации направления

В ходе мониторинга реализации ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях района выявлены следующие проблемы:

-недостаточная разработанность инструментария оценки универсальных учебных результатов и внеучебных достижений в рамках введения новых образовательных стандартов начального и основного общего образования;

-отсутствие необходимых свободных помещений, кабинетов, спортивных залов для внеурочной деятельности в связи с реализацией ФГОС ООО.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления:

– обеспечить в 2016 100% переход обучающихся 6-х классов на ФГОС основного общего образования;

– совершенствовать нормативно-правовую базу общеобразовательных учреждений по введению ФГОС общего образования;

– увеличить долю школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, до 80%;

– повысить квалификацию 100% учителей, работающих в 6 –х классах, для подготовки их к работе в условиях внедрения ФГОС основного общего образования в 2016 году;

- увеличить среднее количество часов внеурочной деятельности в начальной и основной школ до 7,8 ч. за счет привлечения учреждений дополнительного образования.

6. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Анализ количественных показателей мониторинга реализации национальной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Переход на новые образовательные стандарты» показывает, что в 2015 году в мониторинг было

включено 14 общеобразовательных организаций, в которых показаны 2805 человек, обучающихся по ФГОС ННО и НОО. Все общеобразовательные организации (100%) предоставили данные для отчета «Переход на новые образовательные стандарты» (от общего числа общеобразовательных учреждений, участвующих в мониторинге по данному направлению).

Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, составила 61,4% (от общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС). Значение показателя 2015 года выросло на 10,9% по сравнению с показателями мониторинга прошлого года (2014 год – 50,5%).

Среднее количество часов внеурочной деятельности в классах начальной школы, организованной за счет бюджетного финансирования, остается стабильной и составляет 6,3ч., в классах основной школы-5 часов.

Удельный вес численности обучающихся, которым в отчетном году была обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС начального общего образования, составил 100%.

Часть II. Система поддержки талантливых детей

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

-муниципальная программа Мясниковского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 14.10.2013. № 1218);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011 № 173).

-приказ Отдела образования Администрации Мясниковского района от 20.08.2012 № 244 «О разработке Положения об организации внеурочной деятельности общеобразовательными учреждениями Мясниковского района»;

-приказ МУ «Отдел образования» от 24.12.2014. №377 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях Мясниковского района в 2015 – 2020 гг.»;

- приказ МУ "Отдел образования" от 04.12.2014 № 348 "О формировании муниципального задания образовательными организациями на 2015 год";

-приказ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района от 15. 06. 2015 г. № 232 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях Мясниковского района в 2015-2016 учебном году».

-постановление Администрации Мясниковского района от 16.06.2015 г. №1027 «О премии Главы Мясниковского района одаренным школьникам за 2014-2015 учебный год»;

-приказ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 23.09.2015 г. №304 «О проведении I(школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года в ОУ Мясниковского района»

-приказ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» «О проведении II(муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года» №356 от 02.11.2015 г.

2. Финансовое обеспечение реализации направления

На реализацию мероприятий муниципальной программы Мясниковского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 14.10.2013. № 1218) по направлению «Выявление и поддержка талантливых детей» в 2015 году выделены средства из муниципального бюджета в размере 148,8 тыс. руб.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году

В современных условиях олимпиадное движение является эффективно действующим механизмом выявления и развития одаренных детей, сопровождения процесса творческого саморазвития личности.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 году приняли участие 1626 обучающихся 7-11-х классов. Победителями и призерами стали 542 обучающихся, что составляет 33% от общего числа участников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2015 году приняли участие 506 учащихся 7-11-х классов из 14 образовательных учреждений Мясниковского района, из них стали победителями и призерами 110 обучающихся, что составляет 22% от общего числа участников. В региональном этапе призерами и победителями стали 3 обучающихся.

В отчетном году 10 учащихся 7-11-х классов Мясниковского района продолжили обучение в Региональном организационно-методическом центре дистанционного образования одаренных детей, что позволило талантливым детям получить доступ к качественному профильному образованию. Ребятам были предоставлены различные формы учебных занятий – лекции, семинары, лабораторные работы в режиме он-лайн. Есть возможность прохождения контроля в виде интерактивных тестов различных форм. Педагог и ученик могут обмениваться текстовыми документами и мультимедийными файлами различных форматов, устраивать видеоконференции или общаться посредством чата, а также в режиме он-лайн. Преподавателями являются ученые и педагоги ведущих ВУЗов города Ростова-на-Дону.

В рамках программы «Развитие образования в Мясниковском районе на 2010 – 2015 гг.» очередные премии Главы Мясниковского района в размере 10 тысяч рублей получили 2 обучающихся школ района.

Система дополнительного образования Мясниковского района представлена двумя организациями дополнительного образования: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Мясниковского района Дом

детского творчества и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа им. А. В. Ялтыряна».

Основные направления по внеурочной деятельности в школах:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- другие

Основные направления в ДДТ:

- научно –техническое
- художественно-эстетическое
- культурологическое
- социально-педагогическое

Во исполнение Указа Президента РФ от 7.05. 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Перечня поручений Президента РФ от 03.07. 2014г. №Пр-1566, отделом образования разработан комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования детей организован ежегодный персонифицированный учет детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам.

Услуги, предоставляемые учреждениями дополнительного образования, являются общедоступными и бесплатными для всех категорий детей.

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

В ДДТ созданы все условия для развития творческого потенциала обучающихся, исходя из интересов детей и запросов родителей. Важная роль в развитии дополнительного образования принадлежит внедрению образовательных программ. Всего в ДДТ в 2015 году реализовались общеобразовательные программы дополнительного образования в 14 кружках и объединениях для 492 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Продолжила свою работу «Школа раннего развития».

В спортивной школе работают четыре отделения: греко-римской борьбы, волейбола, плавания и футбола. Кроме этих видов, в школе в спортивно-оздоровительных группах учащиеся занимаются баскетболом, настольным теннисом, шахматами, шашками, тяжелой атлетикой, общей физической подготовкой.

Всего в спортивной школе занимаются 1030 обучающихся в 69 секциях. Работают с ними 17 тренеров-преподавателей.

Всего в учреждениях дополнительного образования занимаются 1484 обучающихся, что составляет 35,9% что на 2,4% от всех обучающихся района в возрасте от 5-18 лет.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося, составил 18,7 тыс. руб. Отношение среднемесячной заработной платы

педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в учителей - 79,5%.

Творческие коллективы и воспитанники учреждений дополнительного образования завоевали огромное количество призовых мест с фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований не только областного, но и Всероссийского и международного уровней. Общий охват всеми видами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 80,3%.

4. Проблемные вопросы реализации направления

В целях развитие системы поддержки талантливых детей в районе необходимо решать следующие вопросы:

- формирование системы адресного материального поощрения талантливых (одаренных) детей;
- усовершенствование материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
- реализации индивидуальных образовательных маршрутов одаренных учащихся, системы оплаты труда учителей, занимающихся по индивидуальным программам подготовки одаренных учащихся, в том числе в дистанционной форме.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

1) Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей через изучение интересов и потребностей как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования;

2) Совершенствовать материально-техническое оснащение общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

3) Создавать условия для расширения видов творческой деятельности в целях наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей одарённых детей;

6. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Анализ количественных показателей по данному направлению показал, что доля учащихся 5-11-х классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в общей численности обучающихся составил 46,7%, а учащихся обучающихся 7-11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в общей численности обучающихся - 28%, доли обучающихся 9-11-х классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в общей численности обучающихся - 6,6%.

Доля победителей и призеров, принявших участие в очных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями в 2015 году составила 4,9%.

Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями в 2015 году составила 1326 учащихся, что больше по сравнению с 2014 годом на 840 человек.

Мероприятия федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Выявление и поддержка талантливых детей» в 2015 году реализованы в части компетенции Мясниковского района в полном объеме.

Часть III. Совершенствование учительского корпуса

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

-постановление Администрации Мясниковского района от 24.08.2012 № 826 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Мясниковского района»;

-муниципальная программа Мясниковского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 14.10.2013. № 1218);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011 № 173).

-приказ МУ «Отдел образования» от 08.09.2013г. №226 «Об утверждении Плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2014-2015уч.г.»;

--приказ МУ «Отдел образования» от 09.09.2015г. №295 «Об утверждении Плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015-2016уч.г.»;

2. Финансовое обеспечение реализации направления

На реализацию мероприятий национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа » по направлению «Совершенствование учительского корпуса» в 2015 году направлено 40,0 тыс. рублей.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году

Совершенствование учительского корпуса.

Деятельность отдела образования по вопросам развития кадрового потенциала в 2015 году была направлена на решение следующих задач:

- освоение механизма персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров;
- повышение профессионализма педагогических кадров;
- совершенствование системы материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечение необходимыми кадрами образовательных организаций.

В 2015 году в районе организованы и проведены мероприятия по развитию системы профессиональных конкурсов педагогических работников, обеспечению непрерывности, персонификации и повышения квалификации, а также модернизации системы педагогического образования.

С целью совершенствования профессионализма педагогов, отделом образования проводилась аналитическая работа по выявлению не прошедших курсовую подготовку, обновлению банков данных о прохождении курсовой подготовки. Проводилась разъяснительная работа по подготовке материалов для предоставления в аттестационную комиссию.

Модернизация системы образования является средством достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В отчетном году в системе образования работает 346 учителей, из них 101- в начальной школе.

В процессе мониторинга изучался возрастной ценз педагогических работников. По состоянию на 01.09.2015 года доля работающих учителей в возрасте до 25 лет составляет 5,3% (19 человек, что на 4 больше чем в 2014 году), ч.), от 25 до 35 лет – 19,6 % (70 ч.), от 35 и выше – 75% (268 ч.), пенсионеры составляют – 26,3 % (94человека, в 2014г. -78 ч.). Доля учителей в возрасте от 25 до 35 лет составила 24,9%.

При этом стаж работы учителей составляет: менее 2-х лет -6,4% (23ч. в 2014г. -15 ч.) учителей, от 2 до 5 лет – 6,7% (24 ч.), от 5 до 10 лет – у 11,4% (41 ч.), от 10 до 20 лет – 17 % (64 ч.), свыше 20 лет – 57,4% (204 ч.).

В районе осуществляется теоретическая и практико-ориентированная подготовка специалистов системы образования разных уровней. За прошедший год на различных курсах повышения квалификации обучено 226 человек, в том числе 44 педагогических работника по персонифицированной модели повышения квалификации.

За 2015 год доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составила 63,3% от общего количества педагогов. Данный показатель превысил показатель, предусмотренный Программой, на 8,56%. Доля педагогических работников образовательных организаций района, ежегодно прошедших процедуру аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), от их общего числа составила 32,4% при запланированной 3%. Доля педагогических работников образовательных организаций района, ежегодно прошедших процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной

деятельности, от их общего числа составила 18,88% при запланированной – 3%. Доля учителей общеобразовательных организаций, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, составила 12,1% , при запланированной - 7,6%.

Меры по развитию учительского потенциала привели к ряду таких положительных эффектов, как:

направленность обучающей деятельности учителя на новый стандарт;

положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических комплектов, содержание которых ориентировано на развивающее обучение;

активное использование учителями начальных классов в работе с младшими школьниками современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных (100% учителей начальных классов применяют ИКТ-технологии в своей практике).

В районе сформирован резерв руководящих кадров. Все руководители прошли курсовую подготовку по вопросам управления образовательным учреждением в условиях становления современной модели образования.

В системе образования Мясниковского района работают три заслуженных учителя Российской Федерации.

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования» имеют 44 человека, что на 2 работника больше, чем в прошлом году.

- Звание «Отличник физической культуры и спорта» - 2 человека

Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации всего награждены 89 работников общеобразовательных организаций, что составляет 25,1% от общего числа педагогических работников.

26 победителей конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта «Образование» получили по 100 тыс. рублей.

Наряду с традиционной формой повышения квалификации (курсы, семинары, конференции) все большую актуальность приобретает неформальное образование педагогов: участие в работе сетевых сообществ, вебинарах, видеоконференциях, Интернет-проектах, конкурсах.

За 2015 год заработная плата учителей нашего района превысила среднемесячную зарплату работников в целом по экономике и программный показатель и составила 25589,50 руб. (в 2014 году - 24419,17 руб.).

4. Проблемные вопросы реализации направления

Проблемой района остается тенденция «старения педагогических кадров». В 2015 году принято на работу в образовательные учреждения 8 молодых специалистов. Доля педработников в возрасте 25 до 35 лет составляет 19,5% , что на 5% больше, чем в 2014 году.

Недостаточный уровень стимулирования инновационной педагогической деятельности.

Недостаточный уровень стимулирования деятельности молодых специалистов.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

- Организация работы по целевому обучению в педагогических вузах выпускников общеобразовательных учреждений и педагогических работников со средним специальным образованием;
- Совершенствовать систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечение молодых специалистов;
- Создавать условия для непрерывного профессионального роста работников образования;
- Создавать условия для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-методических и образовательных потребностей субъектов системы образования района;
- Содействовать обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования;

6. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Анализ количественных показателей по данному направлению показал, что в 2015 году в рамках аттестации доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, подтвердивших соответствие занимаемой должности составила 18,88%, что в два раза больше, чем в 2014 году. Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию составило 39 человек, что составило 8,5%, на первую 21 педагогический работник – 4,6% от общего числа педагогических работников.

Планомерно осуществляется повышение заработной платы работников образования. Введение в 2009 году новой (отраслевой) системы оплаты труда позволило повысить материальное обеспечение работников образования, в том числе учительского корпуса.

В 2015 году среднемесячная заработная плата работников общеобразовательных организаций составила 20926,31 руб., (в 2014 году - 20130,00 руб.), в том числе учителей – 36420,7 руб. (в 2014 году - 24419,17 руб.), управленческого персонала – 35920,39 руб. (в 2014 году - 31364,35 руб.), прочих педагогических работников – 20071,22 руб. (в 2014 году - 17387,90 руб.).

Доля управленческих кадров в общей численности работников общеобразовательных учреждений составила 10,3% что на 1,6 меньше, чем в 2014 году.

Высшее образование имеют 85,9% учителей, что на 1,1% больше, чем в 2014 году.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составил 12,8%.

Практика экономического регулирования деятельности в системе повышения квалификации становится реальной предпосылкой для перехода на индивидуальный персонифицированный сертификат педагога и накопительную систему организации повышения квалификации.

Часть IV. Изменение школьной инфраструктуры

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

-муниципальная программа Мясниковского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 14.10.2013. № 1218);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011 № 173).

-приказ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 17.08.2010 г. № 263/1 «Об обеспечении введения ФГОС начального общего образования в ОУ Мясниковского района;

--приказ Отдела образования Администрации Мясниковского района от 20.08.2012 № 244 «О разработке Положения об организации внеурочной деятельности общеобразовательными учреждениями Мясниковского района»;

-приказ МУ «Отдел образования» от 24.12.2014. №377 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях Мясниковского района в 2015 – 2020 гг.»;

- приказ МУ "Отдел образования" от 04.12.2014 № 348 "О формировании муниципального задания образовательными организациями на 2015 год";

-приказ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района от 15. 06. 2015 г. № 232 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях Мясниковского района в 2015-2016 учебном году».

2. Финансовое обеспечение реализации направления

На реализацию мероприятий муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Мясниковского района на 2010-2015 годы» на организацию и проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности муниципальных общеобразовательных учреждений 8047,8 тыс. руб., обеспечение подвоза школьников к местам обучения _9193,8 тыс. руб.

2. Эффекты реализации направления в 2015 году

В 2015 году в районе в соответствии с планом первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» проведены:

- мероприятия по поддержанию и улучшению системы обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций;
- мероприятия по обеспечению доступа образовательных организаций к Интернет;
- мероприятия по созданию безбарьерной среды для детей-инвалидов в 2-х общеобразовательных учреждениях района;
- мероприятия по предоставлению образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.

Доля обучающихся, которым обеспечен подвоз обучающихся в общеобразовательные организации составляет 100%. На всех школьных автобусах установлены приборы спутниковой навигационной системы мониторинга ГЛОНАСС/GPS с контрольным устройством режима труда и отдыха водителей школьных автобусов, а также в целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма для всех обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных организаций закуплены светоотражающие наклейки за счет средств областного бюджета.

За последние 3 года сделан значительный рывок вперед по обеспечению условий безопасного пребывания детей. С этой целью за прошедший 2015 год *на финансирование этих мероприятий из местного бюджета было выделено _____ тыс. рублей, в том числе:*

- противопожарные мероприятия в сумме 1785,5 тыс. руб.,
- выполнение плана мероприятий по подготовке общеобразовательных и учреждений дополнительного образования к новому учебному году на сумму 5500,0 тыс. руб.;
- на антитеррористические мероприятия – 562,9 тыс. руб.
- на мероприятия в рамках программы повышения энергоэффективности – 199,4 тыс. рублей

Все муниципальные образовательные организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, оборудованием для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт «01» пожарной части, эвакуационным освещением, первичными средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

В 2015 году произошел совершенно революционный прорыв в использовании информационно-коммуникационных технологий. Достигнут достойный уровень компьютеризации.

Общеобразовательные организации Мясниковского района в настоящее время оснащены современными информационными программами и имеют компьютерную технику, отвечающую современным требованиям. Во всех школах полностью обновлена компьютерная база.

Реализация мероприятий Комплекса мер обеспечила доступ всех участников образовательного процесса к современным информационным образовательным ресурсам. 100% школ подключены к Интернет. Компьютерная база школ составляет 777 компьютеров, из них 17 - приобретены в 2015 году, 685 – используются в образовательном процессе. На один компьютер, используемый в образовательном процессе, приходится 6,5 обучающихся (в 2014 году -6,6). Также в учебном процессе используется 182 (в 2014 году- 174) комплекта мультимедийного оборудования) и 86 (в 2014 году- 84) интерактивных досок. Семь базовых школ района оснащены мобильными компьютерными классами для начальной, основной и средней школы.

Все общеобразовательные учреждения района имеют официальные сайты, которые соответствуют требованиям. За отчетный период на оплату трафика сети Интернет израсходованы средства в сумме 580 тыс. рублей из местного бюджета. Обучающиеся района обеспечены учебниками из фондов школьных библиотек. В отчетном году общеобразовательными учреждениями было закуплено 12335 учебников на сумму 6784,4 тыс. руб. Процент обеспеченности составил 85,9%.

Отдел образования, образовательные учреждения большое значение придают развитию школьной инфраструктуры, необходимой для сохранения здоровья детей.

По данным мониторинга организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы имеют следующую обеспеченность объектами оздоровительной инфраструктуры: спортивные залы имеют 100% школ, спортивные площадки, полосу препятствий, беговые дорожки, имеют от 30 до 100% школ. В 14-х школах оборудованы медицинские кабинеты, которые имеют лицензию.

4. Проблемные вопросы реализации направления

Недостаточная доля общеобразовательных учреждений, в которых имеются все основные виды современных условий обучения.

Недостаточная доля учреждений, в которых для учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные площадки для наблюдений, моделирования, театральные площадки.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

- Обеспечение комплекс мер по созданию современных условий для организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях района, пожарной и антитеррористической безопасности школ.
- Продолжить планомерное оснащение программным обеспечением общеобразовательных учреждений района.

Планируемые показатели:

- Увеличить долю обучающихся, которым предоставлены основные виды современных условий обучения от 80-до 100% условий.

6. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Средняя наполняемость старшей ступени в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях составила 13,6%. Что на 0,4% меньше, чем в 2013 году.

В 2015 году 100% (2014-80,2%) обучающихся имели возможность пользоваться современными библиотеками), в том числе: с возможностью работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - 100%, с медиатекой - 100%, оснащенные средствами сканирования и распознавания текстов - 88,5%, обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке -100%, обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) -100%, обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) - 100%.

Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) составляет 100%.

Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, имеющих учебно-производственные мастерские, в общей численности учащихся составила 96,9%.

Часть V. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления

-муниципальная программа Мясниковского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 14.10.2013. № 1218);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011 № 173).

-приказ Отдела образования Администрации Мясниковского района от 20.08.2012 № 244 «О разработке Положения об организации внеурочной деятельности общеобразовательными учреждениями Мясниковского района»;

-приказ МУ «Отдел образования» от 24.12.2014. №377 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях Мясниковского района в 2015 - 2020 гг.»;

- приказ МУ "Отдел образования" от 04.12.2014 № 348 "О формировании муниципального задания образовательными организациями на 2015 год";

-приказ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района от 15. 06. 2015 г. № 232 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях Мясниковского района в 2015-2016 учебном году».

2. Финансовое обеспечение реализации направления

На реализацию мероприятий муниципальной программы Мясниковского района «Развитие образования» по направлению «Сохранение и укрепление здоровья школьников» в 2015 году направлено из средств муниципального бюджета 5369,7 тыс. руб.

На проведение летней оздоровительной кампании было израсходовано: 1404,5 тыс. руб. (522,02 – областной бюджет и 882,3 – муниципальный бюджет, в том числе 170,7 тыс. рублей на подвоз учащихся к местам отдыха и обратно).

За счет средств местного бюджета в 2015 году направлена компенсация на питание детей из малоимущих семей — 3965,2 тыс. руб.

3. Эффекты реализации направления в 2015 году

Современный этап развития общества ставит перед российской системой образования целый ряд принципиально новых проблем, обусловленных политическими, социально-экономическими и другими факторами, среди которых следует выделить необходимость повышения качества и доступности образования. Под качеством образования понимают не только уровень образованности, не только уровень интеллектуальной подготовки, не только наличие тех или иных моральных, нравственных норм и критериев, но и, конечно, может быть, и в первую очередь, здоровье. Здоровье – это возможность реализовать себя, здоровье – это та основа, без которой собственно никакая жизнедеятельность общества невозможна.

Поэтому необходимо создать все условия для того, чтобы дети полноценно развивались, росли здоровыми и счастливыми, стали достойными гражданами. И эти условия в образовательных учреждениях Мясниковского района создаются.

Законодательно устанавливается необходимость организации питания обучающихся и охрана их здоровья. Обеспечение школьников района полноценным, сбалансированным и качественным питанием является одним из важнейших направлений муниципальной образовательной политики.

Финансовое обеспечение мероприятий по организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет средств местного бюджета и родительских средств.

За последние три года значительно обновлена, пополнена материальная база столовых и пищеблоков ОУ, улучшен дизайн обеденных залов

В районе реализуется программа «Донское школьное молоко» - бесплатное дополнительное молочное питание получают все обучающиеся начальных классов.

Большое внимание уделяют вопросам витаминизации питания, использованию в рационах питания йодсодержащих, белковосодержащих продуктов и напитков.

Проведена паспортизация всех пищеблоков общеобразовательных учреждений района. Общий охват питанием составил 88,3%. В 2016 году необходимо решить проблему расширения зоны столовой в МБОУ СОШ№8, МБОУ СОШ№12.

По данным мониторинга организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся школы имеют следующую обеспеченность объектами

оздоровительной инфраструктуры: спортивные залы имеют 100% школ, спортивные площадки, полосу препятствий, беговые дорожки, имеют от 30 до 100% школ. В 14-х школах оборудованы медицинские кабинеты, которые имеют лицензию.

Одним из самых важных направлений деятельности отдела образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Финансовое обеспечение мероприятий по организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет средств местного бюджета и родительских средств.

С началом летней оздоровительной кампании во всех школах района были открыты оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 406 человек. На организацию двухразового горячего питания в пришкольных лагерях из областного бюджета было выделено и освоено - 522,2 тыс. руб., из местного бюджета – 711,6 тыс. рублей. В этот же период в 9-ти школах района и в ДДТ действовали профильные смены для одаренных детей.

Впервые на базе СОШ№1 функционировал летний языковой лагерь. В течение двух недель дети с преподавателями ЮФУ и Центра изучения иностранных языков «Диалог» имели возможность погружения в языковую среду.

Особое внимание при организации летней оздоровительной кампании было уделено детям из малообеспеченных, социально незащищенных семей. В летних лагерях отдохнули дети данной категории в количестве 76-ти человек. Подвоз к месту отдыха этой категории детей осуществлялся за счет средств местного бюджета.

Школьники, достигшие 14-летнего возраста, имели возможность заработать в летнее время. На оплату труда ученическим ремонтным бригадам в школах администрация района выделила 98,7 тысяч рублей.

Разными видами оздоровления, отдыха и занятости было охвачено более 98% обучающихся.

В 2015 году продолжилась реализация программы «Обучение плаванию для возрастной категории детей 6- 12 лет». Был проведен всеобуч по плаванию для обучающихся 2-х классов за счет средств областного бюджета в софинансировании с местным бюджетом и 3-х классов – только из местного бюджета. На реализацию данного проекта было израсходовано 1086,8 тыс. рублей. Программа будет продолжена и в 2016 году.

Бассейн при МБОУ Чалтырской СОШ№3 является оздоровительно - обучающим центром не только для детей, но и для взрослого населения нашего района. В 2015 году были оказаны платные услуги на сумму 2038,4 тыс. рублей. Из местного бюджета было выделено 2415,6 тыс. рублей на обслуживание и выплату заработной платы работникам бассейна.

Одним из важнейших пунктов реализации мероприятий по здоровьесбережению является медицинское обслуживание. Уже третий год в школах №1,2,3,5 функционирует аппаратно-программный комплекс «Армис», ориентированный на медицинские осмотры в учебных заведениях. Подана заявка на подобное оборудование МБОУ СОШ №6,8,9,16. К сожалению, остается проблема обеспеченности медицинскими работниками образовательных организаций, в т. ч. для работы с данной аппаратурой.

На основании Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) в целях развития массового спорта в общеобразовательных школах; пропаганды здорового образа жизни; готовности к защите Отечества; в марте 2015 года на базе СОШ №3 состоялись районные спортивные соревнования по комплексу ГТО среди учащихся 9-11 классов.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В общеобразовательных организациях района обучается 120 детей с ограниченными возможностями здоровья, 58 детей-инвалидов. 5 детей-инвалидов получают общее образование в дистанционной форме.

В рамках государственной программы "Доступная среда" в двух Чалтырских школах №1 и №3 выполнены работы для обеспечения физической доступности зданий и приобретено специальное оборудование для инклюзивного обучения детей-инвалидов с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата на сумму 4450,8 тыс. рублей, в т.ч. средств местного бюджета 342,7 тыс. рублей. С нового учебного года 2 ребенка-инвалида обучаются с применением специального оборудования

Одной из важных задач образования является социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Всего состоит на воспитании в семьях 46 детей, из них 24 ребенка – дети-сироты. 40 подопечным выплачивается ежемесячное пособие на содержание. Размер пособия на сегодняшний день составляет – 8 547,00 рублей.

При передаче ребенка в семью выплачивается единовременное пособие в размере 14497,8 рублей, 39 подопечным были выданы единые проездные талоны.

В Мясниковском районе 5 приемных семей, в которых воспитываются 26 детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2015 году районной ПМПК, которая создана в целях своевременного выявления детей с особенностями физическом и психическом развитии, отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендация по дальнейшему обучению, обследовано 39 детей.

Значительная работа проводится по профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Несовершеннолетние активно участвуют в пропагандистско-воспитательных мероприятиях, акциях, декадах, месячниках, конкурсах, смотрах.

4. Проблемные вопросы реализации направления

Недостаточный удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность учащимся пользоваться современными столовыми.

Недостаточный удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, потребности в занятиях физической культурой и спортом. Повышение доли детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

Обеспечение условий для полноценного горячего питания школьников, повышение охвата обучающихся горячим питанием.

Внедрение и трансляция на образовательные учреждения передового опыта использования технологий здоровьесбережения.

Создание условий для обеспечения эффективного отдыха и оздоровления детей.

6. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться универсальными спортивными залами по итогам 2015 года составил 16,5% , в том числе спортзалами (собственные или на условиях договора пользования) –100%, с площадью зала не менее 9x18 м – 68,8% , с высотой зала не менее 6 м – 31,2%, оборудованными раздевалками – 80,23%, действующими душевыми комнатами – 4,8%, действующими туалетами – 20,1%.

Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в 2015 году составил 32,65%, в том числе:

в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования –100%;

в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника –39,1%.

Количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание 3611 обучающихся, льготное питание- 1722 человека..

100 % обучающихся начальных классов получают бесплатное молочное питание.

Для улучшения качества питания школьников реализуются различные мероприятия: производится ремонт и замена оборудования, закупается новая мебель и посуда, повышается профессиональный уровень работников школьных столовых.

Часть VI. Развитие самостоятельности школ

1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

-муниципальная программа Мясниковского района «Развитие образования» (утверждена постановлением Администрации Мясниковского района от 14.10.2013. № 1218);

-план действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов (утвержден приказом МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района» от 08.06.2011 № 173).

-постановление Администрации Мясниковского района от 24.08.2012 № 826 «О системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Мясниковского района»;

- приказ МУ "Отдел образования" от 04.12.2014 № 348 "О формировании муниципального задания образовательными организациями на 2015 год";

-приказ МУ «Отдел образования Администрации Мясниковского района от 15. 06. 2015 г. № 232 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях Мясниковского района в 2015-2016 учебном году».

2. Финансовое обеспечение реализации направления

Муниципальной программой Мясниковского района «Развитие образования» по направлению «Расширение самостоятельности школ» финансирование не предусмотрено.

3.Эффекты реализации направления в 2015 году

В 2015 году финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций Мясниковского района осуществлялось в соответствии с муниципальными заданиями на предоставление муниципальных услуг.

100% общеобразовательных учреждений района имеют тип бюджетных учреждений, которым ежегодно доводятся муниципальные задания на оказание муниципальных услуг. В системе образования района 2 малокомплектных сельских школы (14,3 %) финансируются по нормативам на класс-комплект. Основным источником финансового обеспечения учреждений является субсидия на выполнение доведенных муниципальных заданий, рассчитываемых с применением механизма нормативно-подушевого финансирования. Распределение средств субсидий по направлениям расходования, формирование и использование фонда оплаты труда осуществляется образовательными учреждениями самостоятельно исходя из потребности, с учетом требований эффективности бюджетных расходов и необходимости выполнения целевых показателей, установленных нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней.

В состав нормативов для муниципальных общеобразовательных учреждений включены расходы на оплату труда работников общеобразовательных учреждений,

расходы на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов).

Одной из приоритетных задач образования обеспечение полноценного участия общественности в управлении образовательными учреждениями, в формировании образовательной политики на муниципальном уровне и передачей ряда управленческих полномочий.

- в 100 % образовательных организаций созданы и функционируют органы государственно-общественного управления - Управляющие советы образовательных учреждений, обладающие комплексом управленческих полномочий, в том числе по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;

- 100% образовательных организаций опубликовали в СМИ, отдельным изданием, разместили в сети интернет отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

- общеобразовательные учреждения имеют свои регулярно обновляемые сайты, соответствующие требованиям ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ, выпускников 9-ых классов в форме ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки знаний обязательно принимают участие общественные наблюдатели;

Удельный вес общеобразовательных организаций, которые представили общественности и учредителю отчет о результатах самообследования,, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных организаций) составил 100%, в том числе при технической возможности размещенный в сети Интернет – 100%.

Удельный вес образовательных организаций (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении: основных образовательных программ – 71,43%, программ развития общеобразовательного учреждения – 100%, иных нормативных правовых актов школы и программ – 100%, планов финансово-хозяйственной деятельности – 100%.

Удельный вес общеобразовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) составил 100%, в том числе: электронный дневник – 100%.

Доля общеобразовательных учреждений, предоставляющих некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) составила в 2015 году 100%.

4. Проблемные вопросы реализации направления

-недостаточное использование возможностей при переходе на электронный документооборот;

- не все общеобразовательные учреждения используют возможности электронного дневника в полном объеме.

5. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации направления

Совершенствование моделей нормативно-подушевого финансирования на муниципальном уровне, рационализация системы распределения бюджетных средств между образовательными учреждениями внутри муниципального образования.

6. Анализ количественных показателей мониторинга инициативы по направлению

Мероприятия федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Расширение самостоятельности школ» в 2015 году реализованы в части компетенции Мясниковского района в полном объеме в соответствии с муниципальными заданиями.

Все образовательные организации имеют органы общественного самоуправления.

Глава Администрации
Мясниковского района



В.С. Килафян